Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жуковская средняя школа № 5

347423 ст. Жуковская, ул.Центральная площадь – 2, тел/факс8(86377) 57-1-32 E-mail: shkolazhukovskaya@km.ru

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ по МБОУ Жуковской СШ № 5 от 30.08.2021 № 48

Рабочая программа **дополнительного образования**

«Донцы»

(спортивно-оздоровительное направление) 8-10 класс Срок реализации 1 год

Автор-составитель: Волкова Екатерина Алексеевна учитель физической культуры, ОБЖ

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Донцы. «Строевая подготовка»» разработана в соответствии с требованиями Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы», Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составляющих патриотического воспитания и строится на следующих принципах:

- воспитания в процессе общественной деятельности, связи жизни с трудом;
- использования исторического опыта защиты Отечества;
- соответствия воспитательного процесса возрастным особенностям учащегося;
- коллективизма и индивидуального подхода в обучении, воспитания личности в коллективе через коллектив;
- сознательности и активности в обучении;
- уважения к личности учащегося в соответствии с разумной требовательностью и индивидуального подхода к ней;
- единства, согласованности и преемственности воспитательных воздействий, систематичности и последовательности в обучении;
- наглядности в обучении;
- прочности усвоения знаний, умений и навыков;

В военно-патриотическом воспитании учащихся используются методы объяснения, показа, и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример руководителя в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении строевых приёмов — вот путь успешной строевой подготовке. Личный показ руководителем строевых приёмов служит для учащихся источником знаний, образцом для подражания.

Цель и задачи программы:

Строевая подготовка является одним из важнейших предметов обучения и воспитания. Она дисциплинирует обучаемых, вырабатывает у них отличную строевую выучку, умение быстро и четко выполнять строевые приёмы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость.

Цель программы: овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.

Образовательные задачи:

- Знать основные положения Строевого устава;
- Уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.

Воспитательные задачи.

- Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.
- Воспитание аккуратности и дисциплинированности.
- Воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

Развивающие задачи.

- Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.
- Развитие координации.
- Развитие мышечной памяти.
- Развитие тактического мышления.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовнонравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование. Активному формированию уважительного отношения к строевой подготовке будут способствовать также ритуалы. Это ритуалы, связанные с выносом и подъемом Государственного флага, Знамени своего клуба, объединения, при торжественных построениях учащихся в знаменательные даты в жизни страны и Вооруженных РФ, во время несения почетного караула у памятников, обелисков и мемориальных знаков, построениях перед началом занятий в клубе, во время военно-спортивных игр, при отдании воинской чести своим руководителям инструкторам военнослужащим, консультантам военно-спортивных игр и друг другу, во всех случаях юнармейской формы Обстановка торжественной ношения одежды. церемонии, военизированного соревнования побуждает школьников овладевать строевыми приемами и навыками.

В ходе реализации программы «Строевая подготовка» должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- воспитательных результатов тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий;
- воспитательного эффекта того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к

памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

Программа «Строевая подготовка» способствует формированию у школьников следующих качеств личности:

- патриотизм;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;

Учащийся должен знать:

- положение Строевого устава ВС, в том числе обязанности солдата и командира перед построением и в строю;
- формы организации и методы проведения занятий по строевой подготовке в отделении.

Учащийся должен уметь:

- четко и правильно выполнять строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе класса в пешем порядке;
- иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения формы (при наличии таковой);
- уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении, отдавать воинскую честь, выходить и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях отделения, взвода в пешем порядке, управлять ими;
- организовать и методически правильно проводить занятия по строевой подготовке с составом отделения, совершенствовать строевую выучку.

Иметь представление:

- о строе и их элементах;
- о предварительной и исполнительной команды и порядка их подачи;
- об обязанностях солдат перед построением и встрою. Ответ на приветствие на месте;
- о строевой стойке

2. Содержание учебного предмета, курса

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся в течение 1-го часа 1 раз в неделю.

Строевая подготовка учащихся включает: одиночное строевое обучение действиям в строю подразделения в пешем порядке, обучение выполнению обязанностей командира отделения, взвода по управлению строем и методику проведения занятий по строевой подготовке с отделением.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятиевстреча, занятие-экскурсия, занятие-экспедиция. Особенно приветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов, и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Совершенствование строевой выучки обучаемых и их практических навыков в командовании проводится на занятиях по всем изучаемым дисциплинам в повседневной жизни, при построениях и передвижениях, подготовке и проведении строевых смотров, воинских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе других мероприятий.

Строевая подготовка учащихся включает: одиночное строевое обучение действиям в строю подразделения в пешем порядке, обучение выполнению обязанностей командира отделения, взвода по управлению строем и методику проведения занятий по строевой подготовке с отделением. Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение учащихся.

Совершенствование строевой выучки обучаемых и их практических навыков в командовании проводится на занятиях по всем изучаемым дисциплинам в повседневной жизни, при построениях и передвижениях, подготовке и проведении строевых смотров, воинских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе других мероприятий.

Каждое занятие по строевой подготовке должно быть образцово организовано, а учебное время эффективно использовано, из которого 80-90% должно отводиться на практическую отработку строевых приемов и действий.

Строевые смотры проводить не реже двух раз в год.

Обучение строевым приемам проводится в последовательности: ознакомление с приемом, его разучивание, тренировка.

Для ознакомления с приемом - он называется; указывается, где и для какой цели он применяется; подается команда, по которой выполняется прием; образцово показывается его выполнение в целом, а затем в медленном темпе (по разделениям) с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приема проводится вначале по разделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приема, следит за его отработкой двумя-тремя обучаемыми и исправляет допущенные ими ошибки. Остальные учащиеся по этим командам одновременно выполняют этот прием. Закончив разучивание приема с одной группой, преподаватель переходит к обучению следующих групп, обучаемых до усвоения его всеми учащимися.

Тренировка в выполнении приема заключается в многократном его повторении до получения обучаемыми прочных навыков.

Тренировка проводится вначале в медленном темпе, а затем в обычном. При этом строевой прием может выполняться по команде (счету) командира или по счету вслух самих обучаемых.

При обучении действиям в строях подразделений руководитель вначале объявляет название строя, сообщает, какие подаются команды, показывает выполнение приема на подразделении по разделениям и слитно, а затем приступает к тренировке.

В ходе занятий руководитель наблюдает за действиями учащихся, поочередно назначаемых командовать подразделениями, и устраняет допущенные ими ошибки.

Отчёт о работе проходит в форме открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий и т. п.

Тематическое планирование:

$N_{\underline{0}}N_{\underline{0}}$	Название раздела	Кол-во
п/п		часов
1.	Общие положения	3
2.	Строевые приемы и движение без оружия	
		16
3.	Строи подразделений в пешем порядке	
		12
4.	Строевой смотр подразделений	2
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование «Донцы»

1-е полугодие

№	Тема	Кол-во	Дата	Примечание
п/п		часов		
Оби	цие положения			
1.	Строй и его элементы	1	02.09	
	_			
2.	Развернутый и походный строй	1	09.09	
3.	Размыкания и смыкания отделения	1	16.09	

Can	aanva unvavva u unvavva fan anvava		
	оевые приемы и движение без оружия		
4.	Строевая стойка. Выполнение команд	1	22.00
	«Становись», «Равняйсь», «Смирно»,	1	23.09
	«Вольно», «Отставить», «Заправиться»,		
	«Головные уборы – снять (надеть)		20.00
5.	Отдание воинского приветствия на	1	30.09
	месте		
6.	Повороты на месте	1	07.10
Стр	ои подразделений в пешем порядке		
7.	Движение	6	14.10
			21.10
			11.11
			18.11
			25.11
			02.12
8.	Изменение скорости движения	1	09.12
Стр	оевые приемы и движение без оружия		
9.	Выход из строя и возвращение в строй	2	16.12
10.	Зачетное занятие	1	
Всего:		15	

2-е полугодие

No	Тема	Кол-во	Дата	Примечание		
п/п		часов				
Стр	Строевые приемы и движение без оружия					
1.	Повороты на месте	1	13.01			
2.	Выход из строя и подход к начальнику	1	20.01			
Стр	Строи подразделений в пешем порядке					

3.	Движение с песней	2	27.01
			03.02
4.	Отдание воинского приветствия в движении	1	10.02
Стп	оевой смотр подразделений		
5.	Строевой смотр	1	17.02
Стп	оевые приемы и движение без оружия	<u>.l</u>	
6.	Повороты на месте	1	24.02
7.	Выход из строя и возвращение в строй	1	03.03
8.	Выход из строя и подход к начальнику	1	10.03
9.	Движение	3	17.03
			07.04
			14.04
10.	Отдание воинского приветствия в движении	1	21.04
11.	Зачетное занятие	1	28.04
CTD	оевой смотр подразделений		
12.	Строевой смотр	1	05.05
Стр	ои подразделений в пешем порядке		
			12.05
13.	Движение	2	12.05
			19.05
Bcei	го:	18	