

Ответы на наиболее часто задаваемые вопросы

при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

в МБОУ Жуковской СШ № 5

1.)Если нет компьютера и интернета, как школьнику учиться дистанционно?

В Вашем случае будут использоваться бумажные кейсы.

Если Вы согласовали использование бумажных кейсов:

заранее обговорите с классным руководителем или учителем-предметником место время обмена кейсами и выполненными домашними заданиями;

Ответственность за обмен учебными материалами и информацией лежит на учителях – предметниках и родителях ученика, минимизируйте случаи личного контакта Ваших детей с работниками школы. При обмене учебными материалами соблюдайте масочный режим и расстояние в 1,5 м-2м.

2.)Если в семье один компьютер, но несколько детей, как организовать дистанционную учебу?

Сообщите об этой ситуации классному руководителю, который согласует с учителем-предметником другой формат участия школьников в уроке (например, не онлайн урок, а электронный кейс). В любом случае ребенок получит задания, консультацию и обратную связь.

Кроме того, для участия в онлайн уроках можно использовать и другие устройства: планшеты, смартфоны.

3.)Если нет доступа к учебной платформе, что делать?

Обратиться к учителю-предметнику, Вам выдадут логин и пароль, учитель даст пошаговую консультацию в телефонном режиме.

4.)Будут ли в 2020 году проводиться ВПР?

1 апреля 2020 года в рамках ежедневного онлайн-марафона «Домашний час», который опубликован в сообществе Минпросвещения РФ в социальной сети «ВКонтакте», врио руководителя Рособрнадзора А.А. Музаев сообщил, что в этом учебном году школы могут сами определять сроки проведения Всероссийских проверочных работ: «Если ситуация будет ухудшаться, мы рассматриваем вариант того, что Всероссийские проверочные работы можно будет провести в дистанционной форме».

Информация о любых изменениях будет доведена до участников и организаторов ВПР.

5.)Как должно быть организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий?

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии обучающихся и педагогических работников на расстоянии.

В рамках этой технологии обучения допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся в аудитории.

С применением дистанционных технологий возможно проводить учебные занятия в online - режиме, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

При организации такого обучения в зависимости от материально-технических условий используются видеоуроки, чаты с преподавателями, онлайн-тестирование и телеконференции.

В случае отсутствия технических возможностей использования интернет-ресурсов, возможно использовать сотовую связь, смс-оповещения.

6.)Какой объем домашнего задания допустим при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий?

При осуществлении образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, образовательная организация при организации домашнего задания обязана соблюдать государственные санитарно-эпидемиологические правила.

Согласно требованиям правил СанПиН 2.2.2.2821-10 объем домашних заданий (в совокупности по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 - 11 классах - до 3,5 часов. Обучение в первом классе проводится без домашних заданий.